**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**по развитию мелкой моторики рук у дошкольников**

**с использованием подручного материала**

**Составитель: Степура Алина Алиевна**



***Уважаемые родители!***

Многие из вас слышали о том, что очень важно развивать у ребенка

"мелкую моторику рук". О том, что мелкая моторика напрямую связана с

развитием речи. Да, действительно, нормальное развитие речи ребенка

теснейшим образом связано с развитием движений пальцев

рук. Это, прежде всего, определяется расположением в головном мозге

моторной речевой зоны, которая практически является частью двигательной области. Известно, что около трети всей площади двигательной проекции занимает проекция кисти руки. Поэтому тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка.

Предлагаю вам наиболее простейшие упражнения, направленные на

развитие мелкой моторики рук ваших детей, которые можно провести,

практически не отрываясь от домашних дел.

Вы можете предложить своим детям выполнить следующие упражнения:

**"Разложим по порядку"**

Высыпьте в мисочку бусинки двух цветов (примерно по 5-7 бусинок каждого

цвета) и справа от мисочки поставьте два блюдца. Предложите: "Давай в

одно блюдце сложим все красные бусинки, а в другое -все зеленые". Чтобы

оживить игру, скажите, например, что это угощенье для мишки и зайки,

причем мишка любит только вишни, а зайка -только крыжовник.

Перекладывать бусинки надо по одной, беря тремя пальцами (покажите).

Если какие-то бусинки упадут на стол, попросите подобрать их с помощью

совочка. Обязательно доведите работу до конца -этот навык очень важен.

Поэтому на первых порах берите меньше бусинок.

**"Волшебное сито"**

Скажите: "В этой чашке перемешаны рис и манка (покажите отдельно

крупицы риса и манки). Как выбрать отсюда все рисовые зернышки? Это

трудно сделать даже твоими маленькими и ловкими пальцами. Но тебе

поможет сито!" Отделение одной крупы от другой похоже для ребенка на

фокус. Объясните, почему так получается, насыпав в сито сначала чистую

манку, а потом - рис. Просеянный рис надо пересыпать в приготовленную

тарелку. Порадуйтесь вместе с малышом достигнутому результату.

**"Выловим из воды"**

Налейте в миску воду и бросьте туда несколько мелких предметов: кусочки

пробки, веточек и т.п. Предложите малышу с помощью маленького сита с

ручкой выловить все эти предметы и сложить их в тарелку, стоящую на подносе справа от миски.

**"Не просыпь и не пролей"**

Сначала насыпьте в кувшин немного крупы и покажите малышу, как, держа

кувшин правой рукой и придерживая левой, пересыпать крупу в стакан,

стоящий слева от кувшина. (Все просыпанные зерна ребенок должен смести щеткой в совок.) Не забудьте сдержанно похвалить ребенка, если он аккуратно убрал. Переходить к переливанию следует только тогда, когда ребенок хорошо освоит пересыпание. Помогите начать и закончить переливание - это для него труднее всего. Покажите, как собрать разлитую воду губкой.

**"Лепим колобки, колбаски и блинчики"**

Дайте малышу небольшой размятый кусочек пластилина, солёного теста. Предложите

приготовить праздничный обед для кукол. Покажите, как делать "колобки"

(скатывать шарики), "колбаски" и "блинчики". Потом из этих "заготовок"

можно "собрать" фигуры людей и животных. Помогая ребенку, не сковывайте его фантазию - победите соблазн лепить вместо него.

**"Открой и закрой"**

Придумайте игру: например, малыш может быть врачом, у которого много

баночек с лекарствами. Поставьте перед ребенком несколько маленьких баночек с закрытыми крышками (банки должны отличаться размером и формой). Предложите открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки.

**"Была лужа -и нет ее"**

Это упражнение имеет большое воспитательное значение: ребенок, пролив

что-либо, сможет убрать за собой. Сначала научите малыша переносить губкой воду из одной тарелки в другую. Поставьте на поднос две тарелки: слева с небольшим количеством воды, справа - пустую. Покажите, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая над другой. Затем пролейте немного воды на поднос и покажите, как вытереть лужу, собрав ее губкой.

**"Смети, но не просыпь!"**

Этот навык малыш может использовать каждый день, помогая убирать со

стола. Он будет рад тому, что у него, как у взрослого, есть своя обязанность.

Покажите ребенку, как держать щетку правой рукой, как сметать ею со стола, как подставлять совок, чтобы мусор не падал на пол. Яркий или темный кант по краю совка поможет в этом: совок надо подводить под крышку стола так, чтобы канта не было видно - тогда на пол ничего не просыплется.

**"Ну-ка, вылови"**

Поставьте на поднос две тарелки: слева -глубокую, а справа -мелкую. В

глубокую тарелку налейте воды и бросьте несколько мелких плавающих

предметов. Предложите малышу выловить их по одному ложкой и

переложить мелкую тарелку. Вначале помогите ему, слегка направляя его

руку. Следите, чтобы ребенок правильно держал ложку. Важно довести

упражнение до конца: все предметы перенести в мелкую тарелку, а пролитую воду - собрать губкой.

**«Пересыпаем ложкой»** Поставьте на поднос две чашки: слева - чашку с крупой, а справа - пустую. Вначале, двигая рукой ребенка, покажите, как набрать неполную ложку крупы, дождаться, чтобы крупа перестала сыпаться с ложки, и, плавно двигая рукой, перенести ложку к правой чашке и опрокинуть над ней. Помогите малышу набрать крупу, когда ее останется мало (подскажите, что надо нагнуть чашку левой рукой). Полезно сочетать это упражнение с размешиванием. Например, ребенок может сам насыпать сахар в чай и размешать его.

**"Посыпаем дорожки"**

Предложите ребенку посыпать "песком" (манкой, пшеном) дорожку на столе

шириной 3-5см. Ограничьте ее чем-либо, например, полосками бумаги.

Поиграйте: дорожка может идти от одного выложенного из спичек домика к

другому. Песок надо сыпать тремя пальцами (сложив их "щепоткой"), не

выходя за края дорожки. Играя во дворе, можно делать дорожку между двумя палочками т.п. Маленькие дети очень любят "запихивать" разные предметы в дырочки. Просто возьмите жестяную или пластмассовую банку с пластмассовой крышкой (от кофе, чипсов и т.д.) или картонную коробку. Проделайте в крышке отверстия (одно или несколько), соответствующие предметам для вкладывания и игрушка готова. Вкладышами могут служить: небольшие шарики, например, от пинг-понга; коробочки от "киндер-сюрпризов"; крупные и средние бусины, пуговицы, монетки; карандаши, крышки от старых фломастеров; фасолины, горошины; кубики, кирпичики, другие детали от строительного набора; детали любых конструкторов, детали от пирамидок; любые фигуры, вырезанные из пенеплена (туристический коврик). Как только малыш освоил игрушку или она ему надоела – уберите ее или отдайте соседям. Сделайте новую игрушку - ее изготовление не отнимет у вас много времени. Чем больше разнообразных по форме и размеру предметов он будет проталкивать в отверстия, тем лучше.

**Желаем вам удачи!**

**И немного пальчиковой гимнастики...**

**"Расскажи стихи руками"**

**"Капуста"**

Мы капусту рубим, рубим, (стучим ребром ладошки)

Мы морковку трем, трем, (трем кулачком по ладошке)

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмем, жмем, жмем.

В бочки плотно набиваем (ладошками от себя)

И в подвалы выставляем.(ладошки в замок, качаем)

Ох и вкусная капуста! (погладить по животу)

**"Апельсин"**

Мы делили апельсин

Много нас, а он один

Эта долька для ежа, (складывать пальчики в кулачок)

Эта долька для чижа,

Эта долька для котят,

Эта долька для утят,

Это долька для бобра,

А для волка - кожура! (встряхнуть кистями рук)

**"Машина"**

Би-би-би гудит машина (стучим кулачками)

Тук-тук-тук мотор стучит (хлопаем ладошками)

Едем, едем, едем, едем (топаем ногами)

Шины трутся о дорогу (трем ладошками)

Шу-шу-шу они шуршат

Быстро крутятся колеса (покрутить руками перед собой)

Та-та-та они спешат!

**"Дом"**

На полянке дом стоит, (ладошки вместе домиком)

Ну а к дому путь закрыт. (поворачиваем ладошки)

Мы ворота открываем (открываем ладошки)

В гости всех вас приглашаем! (махаем ладошками)

**"Тук да тук"**

Тук да тук, тук да тук

Раздаѐтся всѐ вокруг (стучим кулачками)

Строим дом, дом большой (руки над головой)

И с крылечком и с трубой! (рука влево, другая рука вверх)

**"Комар"**

Летит муха вокруг уха, ж-ж-ж,

Летят осы вокруг носа, с-с-с-с,

Летит комар, на лоб - оп,

А мы его хлоп и к уху, з-з-з-з

Отпустим комара?

Отпустим!

**"Прогулка"**

Раз, два, три, четыре, пять

Мы во двор пошли гулять (шагаем пальчиками)

Бабу снежную лепили (лепим руками комок)

Птичек крошками кормили,

С горки мы потом катались, (правой ладошкой катаемся с левой)

А еще в снегу валялись (переворачивать ладошки)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки)

Суп поели, (едим суп)

Спать легли (ладошки под щечку)!

**"Строим стенку"**

Строим стенку (ставим ладонь на ладонь)

Выше,выше, выше, выше

Добрались уже до крыши (соединяем ладони над головой)

Прорубилимы окошко (соединяем указательные и большие)

И дверцу для кошки (кистями рук показываем дверцы)

И дырочку для мышки (из пальчиков - колечко)

Пи-пи-пи-пи-пи